

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 9
от 05.06. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора КГПОБУ
«Камчатский индустриаль-
ный техникум»

Скоробогатская Е.А.

Скоробогатская Е.А.

05.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Вилучинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1 Кадровое обеспечение	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	21
3.5 Анализ воспитательного процесса	21
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
4.1. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 2025-2026 учебный год.	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый организацией самостоятельно.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его

традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их

права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в обществе, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков,

их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.1 Вариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение <i>сферы общественного питания</i>, профессии <i>43.01.09 Повар, кондитер</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельно-

сти, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию 43.01.09 Повар, кондитер.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 43.01.09 Повар, кондитер, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства; - обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; - бережливое производство; - обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; - обладающий знаниями в области техники и технологий, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

История техникума начинается с 23 сентября 1973 года, когда при войсковой части № 81226 (в прошлом – завод «Горняк») был открыт Камчатский филиал Хабаровского вечернего судостроительного техникума. Много труда и энергии вложил в организацию учебного процесса первый заведующий КФ ХСТ Бражников В. М., человек незаурядных организаторских способностей. Большинство студентов вечернего техникума были труженниками завода «Горняк». Первый выпуск состоялся в 1976 году, 30 человек получили диплом о среднем профессиональном образовании. За этот период до середины 80-х годов в техникуме было подготовлено более 1000 выпускников по специальностям:

1. Судовые машины и механизмы.
2. Планирование на предприятиях машиностроительной промышленности.
3. Обработка металлов резанием.

Тремя годами позже, чем филиал Хабаровского судостроительного техникума, в 1976 году было открыто новое образовательное учреждение начального профессионального образования - профессиональное училище № 8.

А в 2000 году приказом начальника управления образования, физической культуры и молодежной политики при администрации Камчатской области № 394 от 28.08.2000 года был создан Вилючинский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Камчатского политехнического техникума.

С 2003 года педагогический коллектив КГОУ НПО «Профессиональное училище № 8» совместно с коллективом КГОУ СПО «Камчатский политехнический техникум» работал по программе многоуровневой подготовки квалифицированных специалистов. Осуществлялось обучение по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Судостроение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В данном направлении успешно развивалось сотрудничество с Вилючинским филиалом «Камчатского политехнического техникума», который являлся преемником филиала Хабаровского вечернего судостроительного техникума, готовившего специалистов для предприятий г. Вилючинска уже на протяжении 30 лет.

1 января 2009 года приказом Министерства образования и науки Камчатского края была осуществлена реорганизация училища в КГОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум» через слияние с Вилючинским филиалом КГОУ СПО «Камчатский политехнический техникум».

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские располагаются в трёхэтажном учебном корпусе №1, двухэтажном административно-учебном корпусе №3 и в одноэтажном помещении учебных мастерских. Занятия проводятся в 23 учебных кабинетах оснащенных телевизорами, мультимедийными проекторами, компьютерами. Практические занятия проводятся в 5 лабораториях оснащенных необходимым оборудованием в корпусе № 3. В учебном корпусе №1 расположена библиотека. Число книг - 20328; фонд учебников - 801 новых; научно-педагогическая и методическая литература - 1776. Также студентам открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт» (с функцией для лиц с ограниченными возможностями здоровья). В учебном корпусе №3 расположен спортивный зал, площадью 150 м², оснащенный всем необходимым инвентарем для занятий спортом и физической культурой.

КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» имеет свой логотип, который основан на образах, символизирующих первостепенную важность и ценность технического образования в Камчатском крае (Рис 1). Логотип создавался творческим объединением студентов и педагогов.



В настоящее время в техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основная миссия техникума - подготовка профессионально-компетентных кадров, имеющих достаточный уровень фундаментального и специального образования, способных осваивать современные технологии производства для повышения эффективности производства на предприятиях Камчатского края. Качественная подготовка специалиста требует от педагогического коллектива постоянного совершенствования методического уровня, повышения квалификации, применения современных педагогических технологий. Педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Показателем тому являются востребованность наших выпускников на предприятиях, в учреждениях и войсковых частях города и большой процент поступления наших выпускников в ВУЗы, при этом они имеют стаж работы на производстве и опыт руководителя среднего звена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

В техникуме можно получить два уровня образования: по программе квалифицированных рабочих и служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена. При этом обучающиеся может получить несколько квалификаций в одной специальности.

Направления подготовки специалистов в техникуме расширяется:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

26.02.02 Судостроение

26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

43.01.09 Повар, кондитер

Техникум активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города Вилючинска в области практической подготовки обучающихся к видам профессиональной деятельности. Цель этой работы — совместное решение проблем, связанных с подготовкой специалистов, востребованных рынком труда.

Примером такого сотрудничества могут служить предприятия:

- АО «Северо-Восточный ремонтный центр»
- ИП Кисиль И.А.
- Некомерческое партнерство «Ассоциация предприятий и предпринимателей г.Вилючинска»
- ООО «Вилючинская верфь»
- ООО «Коралл»
- ООО «Вилючинск регион Сервис»
- ООО «Учебно-производственный комбинат «Автошкола ABC»
- ООО «Риф»
- ООО «Коралл»
- Отдел №38 УФК по Камчатскому краю
- Филиал «Камчатский» АО «Оборонэнерго»
- ИП Головки С.В.
- ИП Федосов О.В

Воспитательная система в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый обучающийся может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: совет самоуправления техникума, волонтерское объединение «Добрый КИТ», патриотический клуб «Вымпел», в рамках работы спортивного клуба созданы спортивные секции по волейболу и фитнесу «FIT KИT», «Игротека» в библиотеке техникума, творческий коллектив «Лира».

В техникуме сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: военно-патриотическое мероприятие «К защите Родины готов», творческое мероприятие «Посвящение в студенты», спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее», спортивный марафон «Спартакиада», тематические недели и декады, научные конференции по направлению будущей профессиональной деятельности. Ежегодно студенты техникума принимают участие в краевых и муниципальных мероприятиях: муниципальный фестиваль «Суровая романтика», военно-тактическая игра «Курильский десант», чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», военно-патриотическая игра «Зарница».

Профориентационная работа занимает особое место в плане мероприятий техникума. Для привлечения школьников к получению профессионального образования в техникуме проводятся профессиональные пробы, экскурсии, дни открытых дверей. Делегация техникума, состоящая из преподавателей, мастеров, обучающихся, ежегодно приезжает в школы города Вилучинска с целью просвещения будущих абитуриентов о профессиональном образовании и для популяризации специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.

В 2021 году КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» вступил в проект «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Состоялось подписание 6-стороннего соглашения о партнерстве Министерства образования Камчатского края, АО "Быстринская горная компания" и сети техникумов с базовым Камчатским политехническим техникумом. Данное соглашение определяет партнерские отношения, направленные на создание необходимых условий для перезагрузки системы среднего профессионального образования Камчатского края с целью старта подготовки рабочих кадров, востребованных в горнодобывающей отрасли.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы кураторов; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся при-обретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального взаимодействия с городской библиотекой, Центром развития детей и юношества, Домом культуры «Меридиан», Центром инициатив города Вилючинск, спортивной школой.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительными модулями стали «Студенческий спортивный клуб», «Волонтёрская деятельность», «Медиацентр».

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в том числе курс занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты») с обучающимися в группе;
- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага РФ, исполнение гимна;

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фото-отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стендах техникума творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эко-эмблема, логотип Совета обучающихся и т. п.);
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией,
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;

- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);

- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по городу Виллючинск.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отно-

шения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» реализуется в рамках работы волонтерского объединения «Добрый КИТ». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Основной целью Студенческий спортивный клуб (далее ССК) является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально-значимых мероприятий работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива техникума;
- содействие открытию спортивных секций, по наиболее популярным среди обучающихся видам спорта;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного и добровольческого движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по студенческим спортивным лигам и с другими ССК;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- создание условий для организации и проведения тестирования обучающихся, сдающих нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- активное взаимодействие с попечительским советом техникума и студенческого совета.

Дополнительный модуль «Медиацентр»

Молодежный медиацентр – добровольное студенческое объединение для информирования и вовлечения студенческой аудитории в молодёжную среду техникума. Основными направлениями деятельности являются:

- информирование студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников и гостей техникума в социальной сети Вконтакте и других сообществах КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» посредством создания различных медиапродуктов: текст, фото, видео, аудио;
- информационная поддержка, а также содействие органам студенческого самоуправления и студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- продвижение мероприятий и проектов, реализуемых в техникуме;
- формирование команды медиаволонтеров: обучение студентов основам журналистики и SMM-продвижения, создание студенческой газеты техникума «Зачётка», а также организация их дальнейшей внеучебной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Должность	Функции
Руководитель	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директор по учебно-воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба, медиацентра. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, кураторов. Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях в техникуме и вне техникума. Обеспечивает организацию профориентационной работы. Курирует работу Студенческого совета.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на учёте в техникуме.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.

	Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Методист	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности преподавателями и мастерам производственного обучения.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Принимает участие в организации воспитательных мероприятий: проведении книжных выставок, познавательных часов, литературно-музыкальных вечеров, уроков памяти и мужества.
Куратор учебной группы	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватель	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» (реализующаяся через образовательные программы основного общего образования), создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Локальные и нормативно-правовые акты и документы КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», обеспечивающие реализацию программы воспитания:

- Устав техникума
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о волонтерском объединении "Добрый КИТ"
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
- Положение об управляющем совете
- Положение об общественном совете
- Положение об общем собрании работников и обучающихся
- Положение о родительском совете
- Положение о студенческом совете
- Положение о совете по профилактике
- Положение о классном руководстве
- Положение о проведении предметной недели декады
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов
- Порядок участия студентов в формировании содержания своего профобразования
- Положение о наставничестве в КГПОБУ "Камчатский индустриальный техникум"
- Положение о центре содействия трудоустройству
- Положение о студенческом спортивном клубе "Спорт КИТ"
- приказ о службе медиации
- приказы о проведении родительских собраний
- планы работы на 2024-2025 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;

- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы
- рабочие программы дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- созданы санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- имеется возможность создания адаптированных образовательных программ;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

1. Динамика личностного развития, результаты воспитания и социализации обучающихся каждой группы.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы и трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (Советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями, Советом обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общетехникумовских мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Студенческого совета;
- деятельностью спортивного студенческого клуба;
- наличием достижений в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства, региональном, отборочном чемпионатах «Профессионалы»;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в КДН);
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета техникума.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://avc.pf/>
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.pf/>

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства
движение «Профессионалы»;
движение «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 2025-2026 учебный год.

п/п	Наименование мероприятия	Дата/сроки, место проведения	Организаторы и участники	Наименование модуля
	СЕНТЯБРЬ			
1.	День Знаний (1 сентября) Линейка, торжественное мероприятие. Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума.	1 сентября Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп, студенты	Основные воспитательные мероприятия
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны (3 сентября): лекторий, классные часы	3 сентября Территория техникума, актовый зал	Педагог-организатор преподаватель-организатор ОБиЗР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3.	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября): лекторий, классные часы	10 сентября Территория техникума, актовый зал	Советник по воспитанию, кураторы 1-4 курсы, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
4.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов» (групповые беседы, классные часы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности (п.1.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы).	12-16 сентября Территория техникума, актовый зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
5.	Адаптационный курс для первокурсников (консультирование, мониторинг, контроль)	5-16 сентября Территория техникума	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор (по необходимости), педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп, советник по воспитанию, студенты 1 курса	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
6.	Единый день пенсионной грамотности. Встречи с представителями ПФР. Лекции на тему: «Пенсионное обеспечение в РФ». Классные часы.	Сентябрь Территория техникума, актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, ПЦК, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия

7.	Международный день распространения грамотности (8 сентября): классные часы, лектории.	8 сентября Территория техникума, актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, ПЦК, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
8.	ССК: Спортивные соревнования «Спартакиада» для студентов техникума	Сентябрь Территория техникума, спортивный зал	Руководитель физического воспитания, ПЦК, методист, преподаватель-организатор ОБиЗР	Студенческий спортивный клуб
9.	«Россия - страна возможностей»: Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»	21-23 сентября Г. Петропавловск-Камчатский	Администрация техникума, мастера п/о, ПЦК, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10.	Организация дополнительного образования в техникуме: набор обучающихся, регистрация на платформе «Навигатор дополнительного образования» Спортивная секция по волейболу Клуб сетевого и системного администрирования Медианетр Патриотический клуб «Вымпел» Волонтерское объединений «Добрый КИТ» Творческое объединение «Лира»	Сентябрь Территория техникума	Руководитель спортивного студенческого клуба, руководитель физического воспитания, руководители объединений, советник по воспитанию	Образовательная деятельность
11.	Социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ Министерства образования РК № 767 от 30.08.2021).	15-30 сентября Территория техникума, компьютерные кабинеты	Зам. директора по УВСР педагог-психолог, социальный педагог, тьютор (по необходимости), педагог-организатор, инженер-программист, педагог-библиотекарь кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия Наставничество
12.	Военно-патриотическая молодёжная игра «Зарница». Соревнования по пулевой стрельбе.	Сентябрь г. Петропавловск-Камчатский	Преподаватель-организатор ОБиЗР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
13.	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии; * Беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии»; «Учебная деятельность и преемственность профобразования» в рамках классного часа	Сентябрь Территория техникума, учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
14.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) в рамках проведения уроков Истории.	21 сентября Территория техникума, актовый зал, учебные кабинеты	ПЦК, советник по воспитанию, студенты	Основные воспитательные мероприятия
15.	Всемирный день туризма:	27 сентября	Руководитель физического воспитания,	Основные воспитательные мероприятия

	Массовое восхождение на домашнюю сопку «Колдуниха», лекторий о развитии туризма на Камчатке		педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, советник по воспитанию	Профилактика и безопасность
16.	Всероссийский урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	сентябрь	Кураторы учебных групп, студенты	Профилактика и безопасность
17.	Проведение практических тренировок действий персонала и эвакуации людей в случае возникновения пожара, землетрясения и пр.	сентябрь	Заместитель директора по УВСР, заместитель директора по БУПР, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
18.	День ПрофТехОбразования (2 октября): Торжественная линейка Конкурс праздничных плакатов в честь Студенческий флэш-моб «СПО-ПРОФТЕХ»	30 сентября	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп, студенты	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
1.	ОКТАБРЬ День пожилых людей (1 октября): участие в волонтерских акциях, классные часы	Октябрь	Руководитель волонтерского объединения, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
2.	Международный день музыки (1 октября): лекторий, классные часы	1 октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия
3.	День защиты животных (4 октября)	4 октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия
4.	День Учителя: Классные часы: «Учитель, перед именем твоим...», «Мой первый учитель», «Моя будущая профессия». Торжественное мероприятие. Конкурс плакатов ко Дню Учителя. Конкурс статей ко Дню Учителя в клубе журналистики.	3-5 октября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, старосты и редколлегии групп, руководитель клуба журналистики	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
5.	День отца в России (15 октября) лекторий, классные часы	15 октября	Советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия
6.	Региональный этап всероссийского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	октябрь	ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
7.	ССК: Легкоатлетический кросс ССУЗов и ПУ Легкоатлетические первенство ССУЗов и ПУ	октябрь г. Петропавловск-Камчатский	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
8.	ССК:	октябрь	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб

	Первенство Камчатского края по волейболу среди студентов ССУЗ и ПУ	Г. Петропавловск-Камчатский			
9.	ССК: Осенний фестиваль ГТО – муниципальный этап	октябрь	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб	
10.	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – сильная Россия». Вольное экономическое общество России	12-13 октября Территория техникума, учебные кабинеты	ПЦК	Основные воспитательные мероприятия	
11.	Международный день школьных библиотек (25 октября)	24 октября	Педагог-библиотекарь, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия	
12.	Посвящение в студенты: Торжественное мероприятие, конкурс среди студентов первого курса	14 октября Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	
13.	Экологическая и санитарно-гигиеническая акция «Чистый техникум»	октябрь Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, зав. хозяйством техникума	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	
14.	Анкетирование обучающихся в целях выявления уровня осведомленности о способах безопасного использования Интернет-ресурсов и социальных сетей	октябрь Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор (по необходимости), педагог-библиотекарь кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность	
15.	Социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ Министерства образования РК № 767 от 30.08.2021).	1-29 октября Территория техникума, компьютерные кабинеты	Зам. директора по УВСР педагог-психолог, социальный педагог, тьютор (по необходимости), педагог-организатор, инженер-программист, педагог-библиотекарь кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность	
16.	Тестирование «Адаптация студентов к образовательной среде техникума»	октябрь Территория техникума, учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность	
17.	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	октябрь Территория техникума, учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЗР 1 курс	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность	
	НОЯБРЬ				

1.	День народного единства (4 ноября) Творческий конкурс праздничных плакатов к празднику Торжественная линейка Классные часы по правовому воспитанию Правовое занятие «Семейный кодекс РФ: вопросы и ответы»	1-3 ноября Территория техникума, корпус 1	Педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп, студенты и редколлегии групп	Основные воспитательные мероприятия
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября): лекторий, классные часы	8 ноября Территория техникума, читальный зал библиотеки, учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБиЗР 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия
3.	Международный день толерантности (16 ноября) Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!»	Ноябрь Территория техникума, читальный зал библиотеки, учебные кабинеты	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
4.	Всероссийский день призывника (15 ноября) Участие в социально-патриотической акции	15 ноября г. Вилючинск, ДК «Меридиан»	Преподаватель-организатор ОБиЗР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
5.	День матери в России (27 ноября): -конкурс газет «Счастье быть матерью» -литературная гостиная «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – мать»; - конкурс на лучшую статью о матери в клубе журналистики	ноябрь Территория техникума, актовый зал, читальный зал библиотеки	ПЦК, кураторы учебных групп, педагог-организатор, руководитель клуба журналистики	Основные воспитательные мероприятия
6.	Профориентационная работа: Участие в специализированной выставке: «Образование. Карьера. Увлеченные», «Ярмарка профессий»	ноябрь г. Вилючинск	Заместитель директора по УВСР, педагог-организатор, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
7.	Красной фестиваль-конкурс «Благовест» в рамках Рождественских чтений	ноябрь г. Петропавловск-Камчатский	ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
8.	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) Блиц-урок, лекторий	22 ноября Территория техникума, читальный зал библиотеки, кабинеты корпус 1	Преподаватель-организатор ОБиЗР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия

9.	Встреча с сотрудниками ОМВД г. Вилочинск, правовой лекторий об уголовной, административной ответственности несовершеннолетних, профилактика распространения в молодёжной среде идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь Территория техникума, читальный зал библиотеки	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватель-организатор ОБиЗР	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей
10.	Отборочный этап регионального чемпионата «Профессионалы» на базе техникума	ноябрь Территория техникума, лаборатории	Кураторы учебных групп, ПЦК, мастера производственного обучения	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11.	Большой этнографический диктант	Ноябрь Г. Вилочинск, Центральная городская библиотека	ПЦК, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
12.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) - лекторий, классный часы	Ноябрь Территория техникума, читальный зал библиотеки, учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы 1-2 курсы	Основные воспитательные мероприятия
13.	Методический семинар для студентов 1 курса «Научно-исследовательская и проектная деятельность»	Ноябрь Территория техникума, актовый зал	ПЦК, методист	Образовательная деятельность
14.	ССК: Первенство Камчатского края по баскетболу среди студентов ССУЗ и ПУ	ноябрь Г. Петропавловск-Камчатский	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
15.	ССК: Первенство по игре в дартс в техникуме	ноябрь Территория техникума, спортивный зал	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
16.	Диагностика суицидального поведения: тестирование	ноябрь	Заместитель директора по УВСР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
17.	Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе	ноябрь	Заместитель директора по УВСР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
18.	День памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Ноябрь Территория техникума, читальный зал библиотеки	ПЦК, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия

		теки			
1.	Международный день инвалидов (3 декабря): волонтерские акции, классные часы	5-6 декабря	Руководитель волонтерского объединения, кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия	
2.	День неизвестного солдата (3 декабря) -лекторий, классные часы	3 декабря, учебные кабинеты	Советник по воспитанию, кураторы, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия	
3.	Всемирный день борьбы со СПИД (1 декабря): профилактическая акция, классные часы	1-2 декабря Территория техникума, кабинет, корпус 1, актовый зал	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия	
4.	День героев Отечества (9 декабря) Неделя, посвященная Дню Памяти воинов СССР и РФ, погибших в локальных войнах и конфликтах Торжественное мероприятие	7-9 декабря Территория техникума, кабинет, корпус 1, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБиЗР, педагог-организатор, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп, старосты и активы групп	Основные воспитательные мероприятия	
5.	Международный день художника (8 декабря) - лекторий, классные часы	8 декабря, техникум	Советник по воспитанию, кураторы, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия	
6.	Единый урок ко Дню прав человека «Права человека» Классные часы, семинары, круглые столы	9 декабря	ПЦК, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия	
7.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Блиц-урок», Всероссийская акция – «Мы- граждане России», Всероссийская олимпиада на знание Конституции РФ	12 декабря Территория техникума, читальный зал библиотеки, актовый зал, кабинеты	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия	
8.	Новый год -Творческий конкурс праздничных новогодних плакатов в техникуме -Творческий конкурс праздничного новогоднего украшения кабинетов (с учетом профессиональной тематики) - Новогодняя поздравительная акция «Подарки от Деда Мороза и Снегурочки» - Праздничное мероприятие «Встречаем Новый Год!» - волонтерские акции	19-23 декабря Территория техникума, учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп, волонтерское объединение, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление	
9.	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)	5 декабря Территория техникума, читальный зал библиотеки	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководитель волонтерского объединения	Основные воспитательные мероприятия Волонтерская деятельность	

		зал, учебные кабинеты			
2.	Военно-патриотическое мероприятие посвященное выводу Советских войск из Афганистана и Дню защитника отечества	Февраль Территория техникума	ПЦК, преподаватель-организатор ОБиЗР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	
3.	День российской науки (8 февраля) Классные часы, лектории	Февраль Территория техникума	ПЦК, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия	
4.	День Защитника Отечества (23 февраля) Конкурс плакатов, конкурс статей в клубе журналистики, торжественная линейка	17-22 февраля Территория техникума, корпус 1, актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБиЗР, кураторы групп, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	
5.	Международный день родного языка (21 февраля)	Февраль Территория техникума	ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия	
6.	День воинской славы России (2 февраля). Сталинградская битва, 1943	Февраль Территория техникума, читальный зал библиотеки	Педагог-библиотекарь, советник по воспитанию, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия	
7.	Региональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна» в Камчатском крае	Февраль Г. Петропавловск-Камчатский	ПЦК, педагог-организатор, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	
8.	Патриотическая военно-спортивная декада «К защите Родины готов!»	13-22 февраля Территория техникума, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по УВСР, преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия	
9.	Молодежный форум «Время первых»	Февраль Г. Петропавловск-Камчатский	Советник по воспитанию, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Социальное партнёрство и участие работодателей	
10.	ССК: лично-командное первенство Камчатского края по пулевой стрельбе среди студентов ССУЗ и ПУ	февраль г. Петропавловск-Камчатский	Преподаватель-организатор ОБиЗР, руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб	
11.	ССК: Первенство по настольному теннису в техникуме	Февраль, спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб	
12.	Профоримационная работа: День открытых дверей в техникуме	Февраль Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, ПЦК, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
13.	Экскурсия на предприятие «Вилючинская судостроительная АО «СВРЦ»	февраль г. Вилючинск, Вилючинская судостроительная	ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнёрство и участие работодателей	

					Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	МАРТ				
1.	Международный женский день (8 марта) Конкурс поздравительных плакатов Торжественное мероприятие Классные часы	1-7 марта Территория техникума, корпус 1	Педагог-организатор, кураторы групп, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	
2.	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Патриотическая акция, классные часы	16-17 марта Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, преподаватель-организатор ОБИЗР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия	
3.	Международный день борьбы с паркоманиями и наркобизнесом: история даты, классные часы, тематические выставки, участие в краевых акциях, флэш-мобах; открытые уроки, посвященные ЗОЖ	Март Территория техникума	Зам. директора по УВСР, педагог-психолог, ПЦК, социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия	
4.	Всемирный день театра (27 марта): лекторий, классные часы	Март Территория техникума	Советник по воспитанию, кураторы, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Март Г. Петропавловск-Камчатский	ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность	
6.	Групповая консультация (беседа) о приверженности молодежи к субкультурам	Март Территория техникума	Педагог-психолог, социальный педагог	Профилактика и безопасность	
7.	ССК: Спортивное троеборье «Быстрее, выше, сильнее!» среди студентов техникума	Март, спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческий спортивный клуб	
8.	Профориентационная работа: День открытых дверей в техникуме	март Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, ПЦК, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
	АПРЕЛЬ				
1.	День космонавтики (12 апреля) Гагаринский урок «Космос - это мы», выставки Тематические классные часы Лекторий «Космос далёкий и близкий» Конкурс газет и плакатов	3-12 апреля Территория техникума, библиотека, читальный зал, кабинеты	Кураторы групп, ПЦК, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия	
2.	Всемирный день здоровья (7 апреля): лекторий, классные часы	7 апреля, техникум	Советник по воспитанию, руководитель физического воспитания, кураторы, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия	
3.	День памяти о геноциде советского народа нацистами	19 апреля Территория	Зам. директора по УВСР, преподава-	Основные воспитательные мероприятия	

	ми и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля) (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")	техникума, актовый зал	тель-организатор ОБиЗР, педагог-организатор, советник по воспитанию, кураторы учебных групп	
4.	Всемирный день Земли (22 апреля)	22 апреля Территория техникума, читальный зал библиотеки	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, волонтерское объединение	Основные воспитательные мероприятия
5.	Акция «Чистый город» (субботники)	Апрель Г. Вилючинск	Волонтерское объединение, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
6.	День Российского парламентаризма (27 апреля): классные часы	Апрель Территория техникума, учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, ПЦК, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
7.	Региональный чемпионат «Профессионалы - 2025» в Камчатском крае	апрель г. Петропавловск-Камчатский	Администрация техникума, ПЦК, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнёрство и участие работодателей
8.	Просветительская акция «Тотальный диктант»	апрель г. Вилючинск, Центральная городская библиотека	ПЦК, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
9.	Ярмарка вакансий для выпускников техникума с приглашением работодателей	Апрель Г. Вилючинск	Педагог-организатор, ПЦК, педагог-библиотекарь	Социальное партнёрство и участие работодателей
10.	ССК: Первенство по мини-футболу среди студентов ССУЗ и ПУ	Апрель г. Петропавловск-Камчатский	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
11.	ССК: Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни», приуроченная ко Дню здоровья	апрель г. Петропавловск-Камчатский	Руководитель физического воспитания	Студенческий спортивный клуб
12.	Групповая консультация «Основные проблемы современной молодой семьи»	Апрель Территория техникума, учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-организатор	Профилактика и безопасность
13.	Профориснтационная работа: День открытых дверей в техникуме	апрель Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, ПЦК, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)

МАЙ

1.	Праздник весны и труда (1 мая) Конкурс плакатов, классные часы, торжественное шествие трудовых коллективов	Май, территория техникума, читальный зал библиотеки, г. Вилночинск, городская площадь	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, волонтерское объединение	Основные воспитательные мероприятия
2.	День Победы (9 мая) Классные часы Конкурс плакатов Конкурс статей в клубе журналистики Торжественное мероприятие «К защите Родины готов!» Патриотическая акция «Поздравь Ветерана» Международная акция «Георгиевская ленточка» Возложение венков и цветов от техникума к обелиску памяти о Великой Отечественной войне и вечному огню Патриотическая акция «Бессмертный полк»	2-9 мая Территория техникума, актовй зал, г. Вилночинск, Городская площадь, учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-организатор, ПЦК, волонтерское объединение, преподаватель-организатор ОБиЗР, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
3.	Международная акция "Диктант Победы"	Май Территория техникума	ПЦК, педагог-организатор, советник по воспитанию	Основные воспитательные мероприятия
4.	Международный день семьи (15 мая) Лекторий «Семейные ценности» в честь Международного дня семьи 15 мая»	15 мая Территория техникума, читальный зал библиотеки	Зам. директора по УВСР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
5.	Международный день музеев (18 мая): лекторий, классные часы	18 мая, техникум	Советник по воспитанию, кураторы, 1-4 курсы	Основные воспитательные мероприятия
6.	День детских общественных организаций России (19 мая)	Май Территория техникума, читальный зал библиотеки	Педагог-организатор, волонтерское объединение, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
7.	День славянской письменности и культуры (24 мая) Библиотечный лекторий	Май Территория техникума, учебные кабинеты	ПЦК, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
8.	День российского предпринимательства (26 мая)	24 мая Территория техникума, учебные кабинеты	ПЦК, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
9.	Акция «Сломанная сигарета»: конкурс газет, рисунков, фотографий по проблемам экологии между группами	Май Территория техникума	ПЦК, педагог-психолог	Волонтерская деятельность
10.	Диагностика профессиональной и учебной мотивации студентов: тестирование	Май Территория техникума, учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
11.	Экологический проект «Зеленый КИТ»: субботник на территории техникума	май Территория техникума	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, советник по воспитанию,	Волонтерская деятельность Самоуправление

12.	ССК: Конкурс портфолио «Самый спортивный студент»	Май, техникум	кураторы учебных групп	Студенческий спортивный клуб
13.	Профориентационная работа: День открытых дверей в техникуме	май Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, педагог, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Взаимодействие с родителями (законными представителями)
ИЮНЬ				
1.	День защиты детей (1 июня) Классные часы, семинар	1 июня Территория техникума, библиотека, читальный зал, кабинеты	Кураторы групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
2.	День эколога (5 июня)	5 июня Территория техникума, библиотека, читальный зал, учебные кабинеты	ПЦК, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
3.	День русского языка (6 июня)	5 июня Территория техникума, библиотека, читальный зал, учебные кабинеты	ПЦК, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
4.	День России (13 июня) Всероссийская акция "Мы - граждане России!" Торжественная линейка Студенческий флэш-моб	12 июня Территория техникума, актовый зал	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, ПЦК	Основные воспитательные мероприятия
5.	День памяти и скорби Патриотическая акция «День памяти и скорби», возложение цветов к обелиску памяти и вечному огню	22 июня г. Вилючинск	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБиЗР, педагог-библиотекарь, социальный педагог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
6.	День молодежи Участие в муниципальной акции	27 июня Г. Вилючинск	Зам. директора по УВСР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
7.	Выпускной балл Торжественное мероприятие, вручение дипломов	27-30 июня Территория техникума, актовый зал	Администрация техникума, ПЦК, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
8.	День кораблестроителя (29 июня)	29 июня	Кураторы, студенты групп Судостроения, Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Основные воспитательные мероприятия
ИЮЛЬ				
1.	День семьи, любви и верности (8 июля)	8 июля	Зам. директора по УВСР, педагог-	Основные воспитательные мероприятия

2.	День Военно-морского флота (28 июля)	28 июля	организатор, педагог-библиотекарь Зам. директора по УВCR, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
1.	День физкультурника (13 августа) АВГУСТ	14 августа	Руководитель физического воспитания	Основные воспитательные мероприятия
2.	День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)	22 августа	Зам. директора по УВCR, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
3.	День воинской славы России. Курская битва, 1943 (23 августа)	23 августа	Зам. директора по УВCR, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
4.	День российского кино (27 августа)	27 августа	Зам. директора по УВCR, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА			
	Модуль «Образовательная деятельность»			
1.	Учебно-производственная деятельность по плану	В течение года Территория техникума	Все педагогические работники	Образовательная деятельность
2.	Учет профессиональной направленности ООП 43.01.09 Повар, кондитер в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин	В течение года	Преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла	Образовательная деятельность
3.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	В течение года	ПЦК, кураторы, 1-2 курс	Образовательная деятельность
4.	Работа секций дополнительного образования по плану Спортивная секция по волейболу Секция по фитнесу «FIT KИT» Клуб сетевого и системного администрирования Клуб журналистики Патриотический клуб «Родина» Волонтерское объединение «Добрый KИT» Вокальное объединение «Лира»	Сентябрь-май Территория техникума	Руководители секций и клубов	Образовательная деятельность
5.	Работа ПЦК по плану	В течение года Территория техникума	ПЦК, методист	Образовательная деятельность
6.	Консультационные дни для индивидуальной работы	ежемесячно Территория техникума, читальный зал библиотеки	ПЦК, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность
7.	Организация участия студентов в дистанционных олимпиадах	Ежемесячно Территория техникума	ПЦК, кураторы, 1-2 курсы	Образовательная деятельность
8.	Уроки финансовой грамотности. вебинары	Ежемесячно	ПЦК, 1-4 курсы	Образовательная деятельность

		Территория техникума	
	Модуль «Кураторство»		
9.	Торжественная церемония вноса\выноса Государственного флага Российской Федерации в понедельник и пятницу	Еженедельно	Заместитель директора по БУПР
10.	Классные часы «Разговоры о важном»	еженедельно	Кураторы, 1-4 курсы
11.	Классные часы «Россия – мой горизонт»	еженедельно	Кураторы, 1-4 курсы
12.	Собрания в учебных группах с кураторами: выбор актива группы, день именинника, тематические собрания	еженедельно	Кураторы групп, 1-4 курсы
13.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	ежедневно	Кураторы групп, 1-4 курсы
14.	Организация студентов для участия в культурно-массовых мероприятиях техникума	еженедельно	Кураторы групп, 1-4 курсы
15.	Организация и проведение регулярных родительских собраний	В течение года	Кураторы групп, 1-4 курсы
16.	Дни единых действий: организация обучающихся для участия	ежемесячно	Советник по воспитанию, кураторы, ИЦК, 1-4 курсы
17.	Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	еженедельно	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, 1-4 курсы
18.	Работа с родителями: групповая, индивидуальная	еженедельно	Кураторы, 1-4 курсы
19.	Экскурсии, выездные мероприятия	В течение года	Кураторы, 1-4 курсы
20.	Регулярное ведение дневника педагогических наблюдений группы	еженедельно	Кураторы, 1-4 курсы
	Модуль «Наставничество»		
21.	Формирование базы наставников, закрепление наставнических пар, мониторинг и оценка результатов	В течение года	Куратор программ наставничества
22.	Привлечение обучающихся в первичное отделение «Движение первых»	В течение года	Советник по воспитанию, 1-4 курсы
23.	Сопровождение участия обучающихся в социально-значимых проектах, конкурсах	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы, 1-4 курсы
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
24.	Организация тематических выставок в библиотеке	в течение года	Педагог-библиотекарь
25.	Церемония установки (выноса) Государственного флага РФ	еженедельно	Преподаватель-организатор ОБиЗР
26.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов	еженедельно	Методист, кураторы, преподаватели

27.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	еженедельно	Руководитель физического воспитания	Организация предметно-пространственной среды
28.	Организация работы в электронной библиотечной системе «Юрайт»	в течение года	Педагог-библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
29.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы и дневников педагогического наблюдения	сентябрь	Кураторы, 1 курс	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
30.	Организация и проведение родительских собраний	Сентябрь, январь, март	Заместитель директора по УВСР, педагог-организатор	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
31.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	В течение года	Заместитель директора по УВСР, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
32.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями	В течение года	Заместитель директора по УВСР, педагог-психолог, социальный педагог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
33.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Модуль «Самоуправление»			
34.	Выбор актива Студенческого совета	сентябрь	Заместитель директора по УВСР, кураторы, 1-4 курсы	Самоуправление
35.	Выпуск стенгазет и студенческой газеты «Зачётка»	ежеквартально	Педагог-организатор, 1-4 курсы	Самоуправление
36.	Заседание Студенческого совета	Ежемесячно Территория техникума, актовый зал	Педагог-организатор, 1-4 курсы	Самоуправление
37.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Ежемесячно Территория техникума, актовый зал	Педагог-организатор, заместитель директора по УВСР, 1-4 курсы	Самоуправление
38.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых).	В течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора по УВСР, 1-4 курсы	Самоуправление
39.	Заседание редакционного актива студенческой газеты «Зачётка», актива объединения Медиацентра и редколлегий групп	Ежемесячно Читальный зал библиотеки	Руководитель клуба журналистики	Самоуправление
40.	Организационные сборы военно-патриотического клуба «Родина»	Ежемесячно Территория техникума, актовый зал	Руководитель военно-патриотического клуба	Самоуправление
	Модуль «Профилактика и безопасность»			
41.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику	В течение года	Педагог-психолог, 1-4 курсы	Профилактика и безопасность

	зависимостей		В течение года	Педагог-психолог, 1-4 курсы	Профилактика и безопасность
42.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения	В течение года	В течение года	Педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, 1-4 курсы	Профилактика и безопасность
43.	Комплекс мероприятий по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежи среды	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, 1-4 курсы	Профилактика и безопасность
44.	Профилактические беседы с участием сотрудников УМВД города Вилночинск	В течение года	В течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖЗР, 1-4 курсы	Профилактика и безопасность
45.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	В течение года	Заместитель директора по УВСР	Профилактика и безопасность
46.	Работа Совета профилактики				
	Модуль «Социальное партнёрство и участие работников»				
47.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	В течение года	В течение года	Мастера п\о, кураторы, 1-4 курсы	Социальное партнёрство и участие работников
48.	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии	В течение года	В течение года	Мастера п\о, кураторы, 1-4 курсы	Социальное партнёрство и участие работников
49.	Организация производственной практики, практических занятий на базе предприятий работодателей	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер, 1-4 курсы	Социальное партнёрство и участие работников
50.	Совместная организация внеклассных мероприятий, мастер-классов, семинаров для обучающихся	В течение года	В течение года	Мастера п\о, кураторы, 1-4 курсы	Социальное партнёрство и участие работников
51.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	В течение года	В течение года	Старший методист	Социальное партнёрство и участие работников
52.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер	Социальное партнёрство и участие работников
	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
53.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», Абилити-конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер, 1-4 курсы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
54.	Экспертиза на предприятии, встречи с работодателями	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер, 1-4 курсы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
55.	Развитие сотрудничества с Центром занятости города Вилночинска	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
56.	Организация и проведение совместных мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства: Ярмарка вакансий круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.	В течение года	В течение года	Заместитель директора по БУПР, старший мастер	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

	Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
57.	Выбор актива ССК	Сентябрь-октябрь	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
58.	Заседания ССК: Организация работы со студентами техникума с целью привлечения в спортивные секции, корректировка плана работы, распределение обязанностей, анализ работы, составление плана работы.	В течение года	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
59.	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	В течение года	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
60.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБиЗР, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
61.	Организация спортивного марафона «Спартакиада»	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
62.	Организация и подготовка студентов для участия в краевых спортивных соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания, 1-4 курсы	Студенческие спортивные клубы
	Модуль «Волонтерская деятельность»			
63.	Заседания волонтерского объединения «Добрый КИТ»	В течение года	Педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
64.	Участие в профориентационных мероприятиях	В течение года	Все педагогические работники, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
65.	Акция СТОП ВИЧСПИД	В течение года	Педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
66.	Акции по сбору мусора, участие в городских субботниках и в техникуме	В течение года	Педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
67.	Марафон «Поколение ЗОЖ»	В течение года	Руководитель физического воспитания, педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
68.	Участие в муниципальных, краевых и всероссийских добровольческих акциях	В течение года	Педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
69.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионально-го и федерального уровня	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, 1-4 курсы	Волонтерская и добровольческая деятельность
	Модуль «Медиацентр»			
70.	Набор в объединение Медиацентра на новый учебный год	сентябрь	Руководитель медиацентра, 1-4 курс	Медиацентр
71.	Заседания объединения медиацентра: корректировка плана работы, распределение обязанностей, анализ работы, составление плана работы.	В течение года	Руководитель медиацентра, 1-4 курс	Медиацентр
72.	Ежедневное информирование о событиях техникума в социальной сети ВКонтакте	ежедневно	Руководитель медиацентра, 1-4 курс	Медиацентр

73.	Организация работы над выпускном студенческой газеты «Зачётка»	В течение года	Руководитель медиационного центра, 1-4 курс	Медиационный центр
-----	--	----------------	---	--------------------

